

Recommandations pour le choix de parcours de sciences pour la 4^e année du secondaire

L'an prochain, les élèves qui poursuivront leur scolarité en 4^e année du secondaire auront la possibilité de faire un cheminement scolaire selon leur mode d'apprentissage. Certains choisiront le parcours de formation générale et d'autres le parcours de formation générale appliquée. Pourquoi une différence dans les parcours? La différence réside sur la façon d'enseigner en relation avec la façon dont nos jeunes apprennent. Il a été démontré que chacun de nous avons développé un mode d'apprentissage. Afin de favoriser la réussite de nos jeunes et de respecter leur façon d'apprendre, le MEES, à partir de recherches, a élaboré deux programmes de formation en sciences.

Pour vous aider à faire un choix, additionner le nombre d'énoncés choisis dans chacune des colonnes et suivre la voie qui possède le plus de réponses positives.	
VOIE GÉNÉRALE (S.T. ou S.T. et S.T.E.*) (Enseignement plus théorique, exécution de plusieurs laboratoires scientifiques)	VOIE APPLIQUÉE (A.T.S. ou A.T.S. et S.E.*) (Enseignement par projets, travail manuel à l'atelier de technologie)
<input type="checkbox"/> L'élève préfère comprendre le pourquoi des choses.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère comprendre le fonctionnement des choses.
<input type="checkbox"/> Lorsqu'il utilise un objet pour la première fois, l'élève préfère lire le mode d'emploi avant d'utiliser l'objet.	<input type="checkbox"/> Lorsqu'il utilise un objet pour la première fois, l'élève préfère appuyer sur les boutons afin de comprendre le fonctionnement de l'objet.
<input type="checkbox"/> L'élève préfère faire une analyse d'un problème avant de le résoudre.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère utiliser la technique d'essai et erreur afin de résoudre un problème.
<input type="checkbox"/> L'élève aime discuter de différents sujets et de débattre ses idées.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère assembler des objets.
<input type="checkbox"/> L'élève préfère résoudre des problèmes reliés à la science ou à la technologie dans un laboratoire.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère résoudre des problèmes reliés à la science ou à la technologie dans un atelier.
<input type="checkbox"/> L'élève a de l'intérêt pour les problématiques environnementales.	<input type="checkbox"/> L'élève a de l'intérêt pour la conception d'objets techniques.
<input type="checkbox"/> L'élève préfère comprendre des phénomènes scientifiques.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère comprendre comment les objets sont fabriqués.
<input type="checkbox"/> L'élève préfère les sciences dans un contexte axé sur la compréhension de problématiques et de phénomènes scientifiques et technologiques.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère les sciences dans un contexte axé sur les applications de la science et de la technologie.
<input type="checkbox"/> L'élève préfère réfléchir avant d'agir.	<input type="checkbox"/> L'élève préfère se mettre en action dès que possible.
Total d'énoncés :	Total d'énoncés :

Ce choix n'est pas absolu, selon le nombre d'inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de modifier le choix de cours de l'élève.

* Ce cours de sciences enrichies est un préalable pour les options chimie et physique de cinquième secondaire. Il est aussi préalable pour certains diplômes d'études collégiales. Les cours ATS-SE et ST-STE ouvrent les mêmes portes.