



Le choix du parcours de science pour la 3^e année du secondaire

Être informé pour mieux décider

L'an prochain, les élèves qui poursuivront leur scolarité en 3^e année du secondaire auront la possibilité de faire un cheminement scolaire selon leur mode d'apprentissage. Dans la mesure où le nombre d'élèves le permet.

Ils pourront choisir entre :

Le parcours de [formation générale](#) ou le parcours de [formation générale appliquée](#).

Pourquoi une différence dans les parcours?

Le contenu est le même mais l'approche d'enseignement diffère. La différence réside dans la façon d'enseigner.

Dans le cas du parcours de formation générale, l'enseignement est plus théorique et on fait plusieurs laboratoires scientifiques tandis que dans le cas du parcours de formation générale appliquée, on enseigne par projets et on met l'accent sur le travail manuel à l'atelier de technologie.

Comment aider mon jeune à préciser son choix?

Votre jeune est actuellement en situation de réflexion plus particulièrement dans son cours de sciences et technologies. Au cours de ces périodes, il est amené à réfléchir sur sa façon de réagir aux différents styles de présentation de la matière. Sa réflexion ne l'outillera pas uniquement pour son choix de parcours, il sera aussi un bon moyen pour enrichir sa connaissance de soi qui favorisera, ultérieurement, sa prise de décision professionnelle.

Et vous là-dedans?

Voici quelques pistes qui pourront vous aider à prendre conscience de qui il est.

- Vous pouvez lui donner des commentaires qui l'informent de ses habiletés et ses intérêts en utilisant des exemples de ce qu'il fait.
(Ex. : à chaque fois que tu en as l'occasion, tu lis ou écoutes des émissions qui te permettent de comprendre le fonctionnement ou la raison d'être de quelque chose.
- Parlez-lui de sa façon d'être lorsqu'il était petit et faites des liens avec ce qu'il fait actuellement.

Vous pouvez aussi consulter le site <https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/> pour des conseils.

Les parcours en 3^e secondaire

Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
3^e secondaire	3^e secondaire
<i>Français, langue maternelle</i> 8 unités (200 heures)	<i>Français, langue maternelle</i> 8 unités (200 heures)
<i>Anglais, langue seconde</i> 4 unités (100 heures)	<i>Anglais, langue seconde</i> 4 unités (100 heures)
<i>Mathématique</i> 6 unités (150 heures)	<i>Mathématique</i> 6 unités (150 heures)
<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i> 4 unités (100 heures)	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i> 4 unités (100 heures)
<i>Arts: dramatique, plastiques, ou musique</i> 2 unités (50 heures)	<i>Arts: dramatique, plastiques, ou musique</i> 2 unités (50 heures)
<i>Éducation physique et à la santé</i> 2 unités (50heures)	<i>Éducation physique et à la santé</i> 2 unités (50 heures)
<i>Science et technologie</i> 6 unités (150 heures)	<i>Applications technologiques et scientifiques</i> 6 unités (150 heures)
<i>Matière à option</i> 4 unités (100 heures)	<i>Projet personnel d'orientation</i> 4 unités (100 heures)

Options :

L'élève aura à faire le choix d'une option à 4 périodes. La liste des choix est sur le formulaire de choix de cours.

Il importe de se rappeler que les parcours ont le même contenu mais les situations d'apprentissages en sciences sont différentes. Le choix du parcours n'aura aucune incidence

sur la poursuite des études quel que soit l'ordre de scolarité. Le choix de parcours devrait idéalement être basé sur l'intérêt que le jeune a en fonction de sa façon d'apprendre.

Qu'est-ce que le PPO (projet personnel d'orientation)?

C'est un cours dans lequel l'élève aura la possibilité de réaliser 4 à 6 différentes démarches d'exploration en utilisant différents moyens :

- un stage d'un jour,
- des recherches sur des sites internet spécialisés,
- une expérience élève d'un jour,
- des conférenciers en classe,
- des visites d'entreprises ou d'écoles spécialisés,
- des projets pour développer l'autonomie (vivre en appartement)...

À quoi mènent des deux parcours?

Les deux parcours mènent à l'obtention du diplôme d'études secondaire (DES).

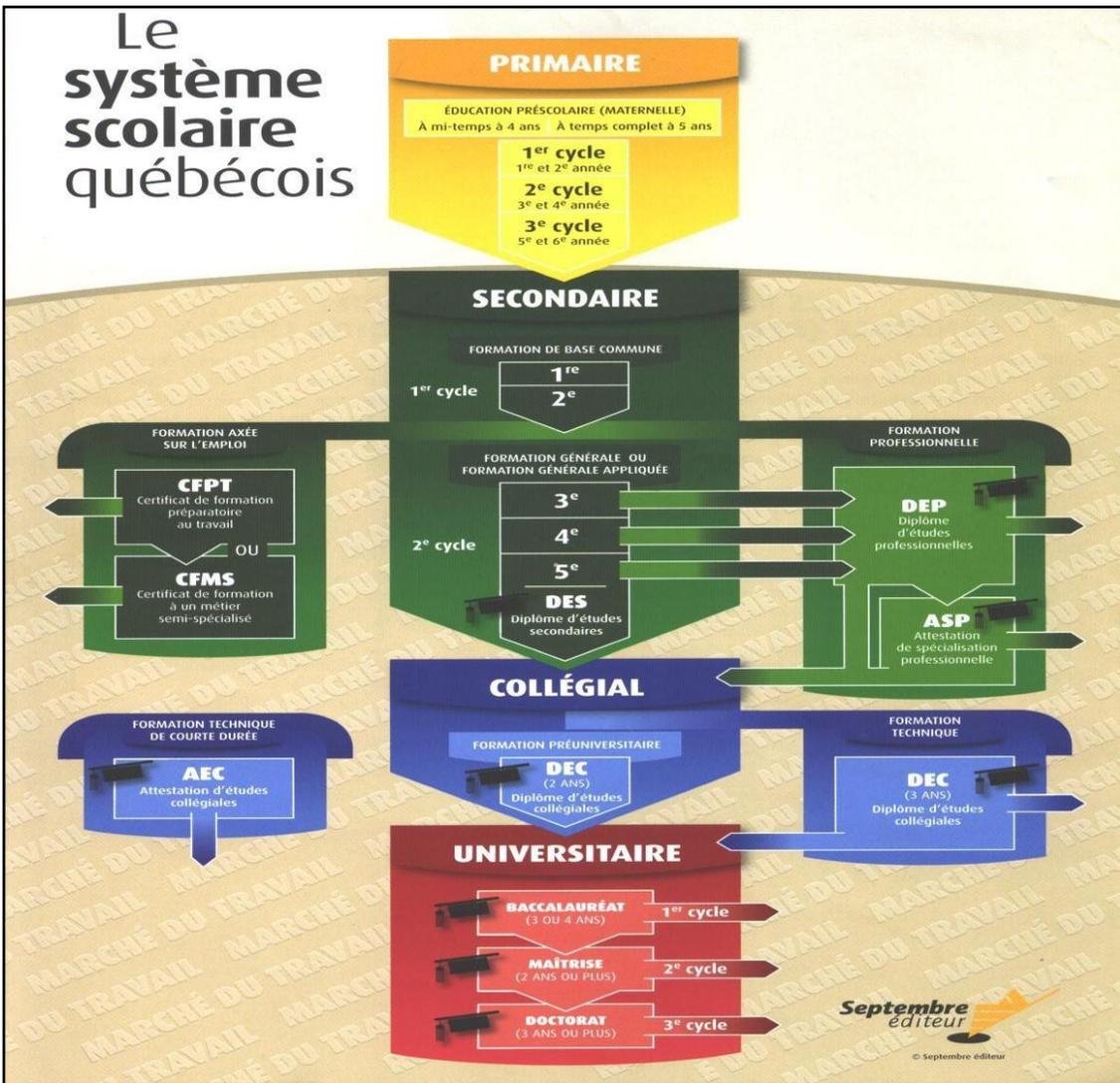
Qui peut aider l'élève à choisir?

À l'école, les enseignants en sciences et les conseillers d'orientation sont présents pour soutenir l'élève dans ses choix.

À la maison, ce sont les parents. Un soutien de votre part favorisera une prise de décision éclairée.

Parcours de formation générale		Parcours de formation générale appliqué
<ul style="list-style-type: none"> -La recherche -Les activités intellectuelles -Réfléchir, observer avant d'agir -Comprendre le pourquoi des choses -Vérifier des explications reçues -Les sujets d'actualité scientifique 	<p>Intérêts :</p> <p>Il aime...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Faire des activités concrètes -Travailler avec des outils -Fabriquer des choses -Les travaux manuels -Monter et démonter des objets -Prendre des risques
<ul style="list-style-type: none"> -Analyser une situation -Comprendre des processus -Jongler avec des données -Utiliser les mots pour transmettre de l'information 	<p>Aptitudes :</p> <p>Il est capable de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Manipuler des objets -Travailler manuellement -Bonne coordination motrice -Bonne perception spatiale -Réparer des objets

-Expliquer des phénomènes -Argumenter		-Démonter des objets -« Patenter », inventer
-Esprit critique -Observatrice -Chercheuse -Méthodique -Réfléchie -Ordonnée	Personnalité : C'est une personne...	-Volontaire -Active -Pratique -Concrète -Spontanée



Christine Gingras, conseillère d'orientation cgingras@cspportneuf.qc.ca

Pierre-Luc Bélanger, conseiller d'orientation pbelanger@cspportneuf.qc.ca