

 École secondaire
DONNACONA

Mon école!

Programme institutionnel
2021-2022
1er cycle

Approuvé par le conseil d'établissement le : 2021-01-26

TABLE DES MATIÈRES

	PAGES
PROFIL RÉGULIER 1 ^{ER} CYCLE	3
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER	4
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER	5
PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN).....	6
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN).....	6
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN)	7
PROFIL SPORT	8
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL SPORT	9
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E SECONDAIRE ◦ PROFIL SPORT	9
PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	10
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	11
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E SECONDAIRE ◦ PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	12
PROFIL TRANSITION	13
GRILLE-MATIÈRES ◦ PROFIL TRANSITION	13
LES ARTS AU SECONDAIRE.....	14
LES ARTS PLASTIQUES	14
L'ART DRAMATIQUE	14
LA MUSIQUE ET LE MULTIMÉDIA	15

Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité, répartis en fonction de leur niveau de développement. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

PROFIL RÉGULIER 1^{ER} CYCLE

Clientèle visée

Ce profil s'adresse à l'élève du primaire ayant atteint les attentes formulées dans le programme de formation de l'école québécoise.

Il permet à l'élève de concentrer son énergie sur les apprentissages scolaires essentiels tout en ayant la possibilité de profiter des nombreuses activités parascolaires offertes à l'école. Les élèves qui s'inscrivent au programme régulier bénéficient d'un tuteur. Certains élèves, au besoin, peuvent profiter des services d'enseignants-ressources, de même que d'un suivi personnalisé d'un éducateur. Un éventail de matières à option, dont plusieurs de nature artistique, s'offre aux élèves du régulier. L'élève peut donc bénéficier :

- D'un programme de formation régulière.
- De cours enrichis.
- D'un encadrement personnalisé.
- De tutorat.
- D'options artistiques (arts plastiques, art dramatique et musique et multimédia).
- De choix d'options variés.
- De nombreuses activités parascolaires.
- D'une vie étudiante animée.
- De sorties éducatives passionnantes.

Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

MESURES D'APPUI EN MATHÉMATIQUE

Le but du cours de mathématique appui est de réviser et de consolider les notions en mathématique à raison de 2 périodes/cycle.

Ce cours implique le choix d'un cours du volet art (selon le choix majoritaire du groupe) à 2 périodes/cycle comme cours optionnel.

Clientèle visée

1^{re} secondaire

Les élèves du primaire étant en échec en mathématique à la fin du 3^e cycle du primaire et ayant fait l'objet d'un tel classement lors du passage primaire/secondaire. (Service offert selon les contraintes d'organisation scolaire.)

2^e secondaire

Les élèves de première secondaire n'ayant pas répondu aux attentes du programme ou y ayant répondu minimalement. (Service offert selon les contraintes d'organisation scolaire.)

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132108	8	
Mathématique	063126	6	1
Science et technologie	055104	4	
Univers social	087103 + 095103	6	
Éthique et culture religieuse	069102	2	
Éducation physique	043102	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134104	4	
Anglais enrichi	136104	4	2

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170104	4	3
Arts plastiques	168104	4	3
Musique et multimédia	169104	4	3

¹ L'élève pourra se voir attribuer 2 périodes supplémentaires en mathématique sous recommandations du comité de classement. Son choix d'option artistique sera donc de 2 périodes au lieu de 4 périodes et ce sera le choix majoritaire de ce groupe.

² Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais au bulletin de juin.

³ Choisir un art à 4 périodes parmi les 3 choix. Le choix de l'élève est fait pour les 2 années du cycle. Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation scolaire.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132208	8	
Mathématique	063226	6	1
Science et technologie	055204	4	
Univers social	087203 + 095203	6	
Éthique et culture religieuse	069202	2	
Éducation physique	043202	2	
Arts (suite de l'an 1)	Selon le choix	4	2

Cours obligatoires au choix : (suite de l'an 1)

Anglais	134204	4	
Anglais enrichi	136204	4	3

¹ L'élève pourra se voir attribuer 2 périodes supplémentaires en mathématique sous recommandations du comité de classement. Son choix d'option artistique sera donc de 2 périodes au lieu de 4 périodes, et ce sera le choix majoritaire du groupe.

² L'élève devra maintenir son choix de matière artistique en deuxième année du 1^{er} cycle, sauf exceptionnellement en raison des contraintes de l'organisation scolaire.

³ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi de la 1^{re} secondaire, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier de la 2^e secondaire. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN)¹

Clientèle visée

Ce groupe s'adresse prioritairement aux élèves du primaire ayant une ou des particularités suivantes :

- L'élève est en échec en français et en mathématique de la 6^e année du primaire.
- L'élève est en échec dans une des matières de base et faible dans les autres.
- Le profil de l'élève du 3^e cycle du primaire a été faible.
- L'élève démontre une faiblesse dans la compétence en lecture (examen du ministère).

Organisation pédagogique

Chaque groupe d'élèves se voit attribuer un tuteur. Un suivi prioritaire en orthopédagogie sera offert à ce groupe. Un enseignant du champ d'adaptation scolaire (champ 1) est présent en classe lors de 5 périodes/cycle de français, 5 périodes/cycle de mathématique et 2 périodes/cycle d'anglais. L'élève choisit une discipline artistique parmi les suivantes : arts plastiques, art dramatique ou musique. **Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation des groupes.**

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN)

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132108	8	
Mathématique	063126	8	
Anglais	134104	4	
Science et technologie	055104	4	
Univers social	087103 + 095103	6	
Éthique et culture religieuse	069102	2	
Éducation physique	043102	2	

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170104	2	
Arts plastiques	168104	2	
Musique et multimédia	169104	2	

¹ Ce groupe est conditionnel à l'octroi de 12 périodes additionnelles du Centre de services scolaire.

Clientèle visée

Sur recommandation de l'équipe de la 1^{re} et de la 2^e secondaire, ce groupe s'adresse aux élèves ayant une ou des particularités suivantes :

- L'élève provient du groupe soutien de 1^{re} secondaire.
- L'élève est en échec dans une des matières de base et faible dans les autres.

Organisation pédagogique

Chaque groupe d'élèves se voit attribuer un tuteur. Un suivi prioritaire en orthopédagogie sera offert à ce groupe. Un 2^e enseignant (du champ correspondant) est présent en classe lors de 5 périodes/cycle de français, 5 périodes/cycle de mathématique et 2 périodes/cycle d'anglais. L'élève choisit une discipline artistique parmi les suivantes : arts plastiques, art dramatique ou musique. **Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation des groupes.**

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E SECONDAIRE ◦ PROFIL RÉGULIER (GROUPE SOUTIEN)

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132208	8	
Mathématique	063226	8	
Anglais	134204	4	
Science et technologie	055204	4	
Univers social	087203 + 095203	6	
Éthique et culture religieuse	069202	2	
Éducation physique	043202	2	
Arts (suite de l'an 1)	Selon le choix	2	1

¹ L'élève devra maintenir son choix de matière artistique en deuxième année du 1^{er} cycle, sauf exceptionnellement en raison des contraintes de l'organisation scolaire.

PROFIL SPORT

Clientèle visée

Les élèves du primaire ayant atteint les attentes formulées dans le programme de formation de l'école québécoise.

Les élèves pour lesquels le sport constitue une motivation scolaire et qui souhaitent développer leurs habiletés techniques dans les sports.

Organisation pédagogique

Un suivi individualisé sera assuré par un tuteur.

Des frais sont facturés aux parents selon le sport (basket ou multi-sports).

Un nombre d'élèves insuffisant pour démarrer le groupe entraînerait la fermeture de ce profil pour l'année en cours et le transfert des élèves inscrits dans le profil régulier.

N. B. S'il y avait trop d'inscriptions, une sélection serait faite suite à une demi-journée d'évaluation en gymnase. Par la suite, un avis avec les informations et les critères observés sera envoyé aux parents le cas échéant.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL SPORT

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132108	8	
Mathématique	063126	6	1
Science et technologie	055104	3	
Univers social	087103 + 095103	6	
Éthique et culture religieuse	069102	1	
Éduc. phys. – multisports ou basketball	043102	4	

Cours obligatoires au choix :

Anglais	134104	4	
Anglais enrichi	136104	4	2

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170104	4	3
Arts plastiques	168104	4	3
Musique et multimédia	169104	4	3

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E SECONDAIRE ◦ PROFIL SPORT

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132208	8	
Mathématique	063226	6	1
Science et technologie	055204	4	
Géographie	095203	2	
Histoire	087213	3	
Éthique et culture religieuse	069202	1	
Éduc. phys. – multisports ou basketball	043202	4	
Arts (suite de l'an 1)	Selon le choix	4	

Cours obligatoires au choix : (suite de l'an 1)

Anglais	134204	4	
Anglais enrichi	136204	4	4

¹ L'élève pourra se voir attribuer 2 périodes supplémentaires en mathématique sous recommandations du comité de classement. Son choix d'option artistique sera donc de 2 périodes au lieu de 4 périodes, et ce sera le choix majoritaire de ce groupe.

² Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais au bulletin de juin.

³ L'élève devra maintenir son choix de matière artistique en 2^e année du 1^{er} cycle.

⁴ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi de la 1^{re} secondaire, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier de la 2^e secondaire. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Programme des cours offerts en LCM

Les cours offerts et la grille horaire de ce programme ont été pensés et réfléchis en fonction des principes à l'origine de la création du profil LCM soit :

Dans le contexte contemporain de mondialisation, chaque individu doit non seulement s'adapter à son environnement immédiat, mais aussi apprendre à s'informer sur les différentes réalités du monde d'aujourd'hui et à développer un sens critique par rapport à celles-ci.



Les jeunes du Québec doivent d'abord maîtriser leur langue maternelle pour construire leur identité dans l'espace francophone. La maîtrise de leur langue première permettra de développer des compétences dans d'autres langues (anglais, espagnol) pour s'arrimer au contexte contemporain d'ouverture sur le monde.

La conscience identitaire de tout individu se construit par la connaissance de ses origines et la découverte de son patrimoine culturel, artistique et scientifique.

Dans une vision de développement intégral, les valeurs d'entraide, de solidarité, ainsi que l'esprit communautaire doivent être promus auprès des jeunes.

C'est à partir de ces principes fondateurs que les caractéristiques, voire spécificités, du programme ont été élaborées et bonifiées au cours de la dernière décennie :

- Étude de trois langues (français, anglais et espagnol).
- Enrichissement culturel (musée, théâtre, arts).
- Promotion de saines habitudes de vie.
- Promotion de valeurs sociales et communautaires.
- Apprentissage dans l'action.
- Projets disciplinaires.
- Encadrement favorisant la responsabilisation et le développement d'attitudes respectueuses en tant que citoyen.
- Voyages culturels et humanitaires dans différents pays. (Un investissement financier important sera demandé aux parents selon la planification des voyages présentée. Des campagnes de financement demeureront possibles.)

Profil de l'élève

Au plan académique :

- Bons acquis scolaires en français.
- Bons acquis scolaires en mathématique.
- Bons acquis scolaires en anglais.

Au plan personnel :

- Disponibilité pour un cheminement scolaire plus exigeant.
- Intérêt personnel à apprendre.
- Souci du travail bien fait (bonnes attitudes devant la tâche).
- Goût de s'impliquer aux plans : scolaire, parascolaire, socioculturel, sportif, service communautaire et interculturel.
- Volonté de développer les attitudes suivantes : l'ouverture d'esprit, la créativité, la tolérance, le sens des responsabilités, l'honnêteté intellectuelle, la conscience sociale, la recherche de cohérence.

N.B. Pour être admis au programme LCM en 1^{re} secondaire, l'élève devra être soumis à des tests d'admission. Des mises à niveau obligatoires en espagnol auront lieu pour les élèves qui se joignent au programme en 2^e secondaire. Également, prenez note que nous ouvrons des groupes LCM selon le nombre d'élèves inscrits.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} SECONDAIRE ◦ PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132108	6	
Mathématique	063126	6	
Anglais enrichi	136104	6	
Espagnol	141142	2	
Science et technologie	055104	4	
Univers social	095103 + 087103	5	
Éthique et culture religieuse	069102	2	
Éducation physique	043102	2	
Arts plastiques	168104	3	

Remarques :

- Des frais additionnels liés au programme doivent être assumés par les parents. Des informations supplémentaires sont transmises aux parents suite à la finalisation de la planification des besoins (voyages, matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, etc.).
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Les élèves doivent maintenir une moyenne générale de 75 % pour poursuivre dans le profil à la 2^e année.

Le groupe de LCM reste fermé dans toutes les disciplines en 1^{re} secondaire.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E SECONDAIRE ◦ PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132208	6	
Mathématique	063226	6	
Anglais enrichi	136204	6	
Espagnol	141242	2	
Science et technologie	055204	4	
Univers social	095203 + 087213	5	
Éthique et culture religieuse	069202	2	
Éducation physique	043202	2	
Art dramatique	170204	3	

Remarques :

- Des frais additionnels liés au programme doivent être assumés par les parents. Des informations supplémentaires sont transmises aux parents suite à la finalisation de la planification des besoins (voyages, matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, etc.).
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Les élèves doivent maintenir une moyenne générale de 75 % pour poursuivre dans le profil à la 3^e année.

Le groupe de LCM reste fermé dans toutes les disciplines en 2^e secondaire.

PROFIL TRANSITION¹

Ce profil régional permet aux élèves d'âge secondaire de consolider leurs apprentissages du 3^e cycle du primaire tout en abordant des notions du programme de la première année du secondaire. Pendant cette année de transition, les membres de l'équipe multidisciplinaire travaillent en collaboration avec le service des ressources éducatives du Centre de services scolaire afin de mettre en place les conditions gagnantes au développement des compétences de l'élève et de lui permettre de vivre des réussites.

Au terme de cette année de transition, l'élève poursuivra son cheminement régulier en première secondaire. Exceptionnellement, après l'analyse de son dossier, un élève pourrait être référé à un autre service régional afin de répondre à ses besoins.

Clientèle visée

Ce profil s'adresse aux élèves d'âge secondaire, qui n'ont pas atteint les exigences minimales en français et en mathématique du troisième cycle du primaire.

Sur recommandation de l'équipe du plan d'intervention, en concertation avec les parents, après l'analyse du dossier par les Services éducatifs, un élève qui n'a pas atteint les exigences minimales en français ou en mathématique pourrait être admis dans ce profil.

Critères d'admission

- L'élève est âgé de 12 ou 13 ans au 30 septembre.
- L'élève a atteint les exigences minimales du 2^e cycle du primaire (60 %) dans au moins 2 des 3 disciplines suivantes : français, mathématique et anglais.
- Le bulletin de la dernière année du 3^e cycle confirme que l'élève n'a pas obtenu la note de réussite (60 %) en français et en mathématique ou l'équipe du plan d'intervention réfère l'élève à ce service pour la poursuite de son cheminement scolaire.

GRILLE-MATIÈRES ◦ PROFIL TRANSITION

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarque
Français	132100	8	
Mathématique	063100	8	
Anglais	134100	6	
Science et technologie	055100	4	
Éducation physique	043102	2	
Arts plastiques	168104	4	
Méthodes et techniques de travail	117140	4	2

¹ Service régionalisé.

² Ce cours permettra aux élèves de vivre différents ateliers et projets pédagogiques tout en abordant des thèmes pour améliorer leur réussite scolaire.

LES ARTS AU SECONDAIRE

La formation artistique vise à inculquer aux jeunes une imagination créatrice en les plaçant dans des situations d'apprentissage favorisant le renforcement de leur autonomie, l'épanouissement de leurs aptitudes expressives et l'affirmation de leur personnalité. Toutes les habiletés acquises par l'apprentissage des arts sont transférables, car elles transcendent les langages et disciplines mises en œuvre et sont l'objet de préoccupations d'autres domaines d'apprentissage comme le français, la mathématique, les sciences et la formation personnelle et sociale.

LES ARTS PLASTIQUES

Basé sur des notions, des gestes et des techniques, le volet arts plastiques permet de réaliser des projets riches et variés. Le volet arts plastiques permet de réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture, le dessin d'observation ou d'interprétation, le collage et l'impression.

Les arts plastiques ne se limitent pas qu'aux projets en deux (2) dimensions. Il sera possible de créer des œuvres en trois (3) dimensions : sculpter dans le bois ou dans le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide de papier mâché. Pour les jeunes créatifs qui aiment transformer la matière, les arts plastiques leur fourniront l'occasion de se réaliser.

L'ART DRAMATIQUE

Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet). Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc.). Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

Qu'est-ce que l'art dramatique peut apporter à l'élève?

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe et de résolution de problèmes.

Qui peut prendre le cours d'art dramatique?

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir. Pour ce cours à option, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

LA MUSIQUE ET LE MULTIMÉDIA

Pourquoi la musique?

La musique est omniprésente. Elle s'insinue dans nos vies par l'intermédiaire de tous les réseaux de communication existants. Un des rôles de l'école secondaire est de rendre l'élève critique à l'égard des médias et des valeurs qui y sont transmises. Il faut également l'amener à décoder les messages véhiculés par la musique.

L'univers sonore versus musique et société :

La musique est un outil privilégié d'expression, car elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi. La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. La musique est à la fois expression personnelle d'un état intérieur et traduction sonore d'une réalité socioculturelle.

Que peut apporter la musique?

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

Que fait-on en musique?

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

Objectifs :

- Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument dans la liste suivante : batterie, basse électrique, guitare, piano/clavier, etc.

 École secondaire
DONNACONA

Mon école!

Programme institutionnel
2021-2022
2e cycle

Approuvé par le conseil d'établissement le : 2021-01-26

TABLE DES MATIÈRES

PAGES

2 ^E CYCLE DU SECONDAIRE	3
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (3 ^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE	3
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (3 ^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE..	4
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (4 ^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE	5
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (4 ^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE....	7
GRILLE-MATIÈRES DE LA 3 ^E ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (5 ^E SECONDAIRE)	9
PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	11
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 ^{RE} ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (3 ^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	12
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 ^E ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (4 ^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	13
GRILLE-MATIÈRES DE LA 3 ^E ANNÉE DU 2 ^E CYCLE (5 ^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE	14
PROFIL D'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ (PAI)	15
GRILLE-MATIÈRES PROFIL D'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ (PAI)	16
LES ARTS AU SECONDAIRE.....	18
LES ARTS PLASTIQUES	18
L'ART DRAMATIQUE	18
LA MUSIQUE ET LE MULTIMÉDIA.....	19

Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité, répartis en fonction de leur niveau de développement. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

2^e CYCLE DU SECONDAIRE

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE (3^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

L'élève doit avoir réussi le premier cycle du secondaire.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français – langue d’enseignement	132308	8	
Mathématique	063306	6	
Science et technologie	055306	6	
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Éducation physique	043302	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134304	4	
Anglais enrichi	136304	4	1

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170302	2	
Arts plastiques	168302	2	
Musique et multimédia	169302	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Activités sportives – multisports	049344	4	
Activités sportives – basketball	049354	4	
Activités sportives – salle d’entraînement	049364	4	
Activités sportives – soccer	049374	4	
Arts plastiques	168304	4	
Production multimédia	169394	4	
Projet personnel d’orientation	106304	4	

¹ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi de la 2^e secondaire, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE (3^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Clientèle visée

L'élève doit avoir réussi le premier cycle du secondaire.

Organisation pédagogique

Le projet personnel d'orientation (PPO) est obligatoire dans ce parcours.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132308	8	
Mathématique	063306	6	
Application technologique et scientifique	057306	6	1
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Éducation physique	043302	2	
Projet personnel d'orientation	106304	4	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134304	4	
Anglais enrichi	136304	4	2

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170302	2	
Arts plastiques	168302	2	
Musique et multimédia	169302	2	

¹ L'élève qui choisit ce parcours aura le cours de PPO à son horaire.

² Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi de la 2^e secondaire, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE (4^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Organisation pédagogique

L'élève qui a échoué une des disciplines des niveaux inférieurs (français, mathématique et anglais) reprend cette matière.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Science et technologie	055444	4	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Éthique et culture religieuse	069404	4	
Éducation physique	043402	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134404	4	
Anglais enrichi	136406	4	1

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Mathématique : séquence culture, société et technique	063414	6	2
Mathématique : séquence technico-sciences	064426	6	2
Mathématique : séquence Sciences naturelles	065426	6	2

¹ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi du niveau précédent, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

² Séquence culture, société, technique (CST406)

Tous les élèves ayant obtenu 60 % et plus en mathématique de 3^e secondaire ont accès à ce cours.

Séquence technico-sciences (TEC406)

En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % en mathématique de 3^e secondaire.

Séquence sciences naturelles (SNA406)

En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 3^e secondaire.

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Arts plastiques	168402	2	
Art dramatique	170402	2	
Musique et multimédia	169402	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Science et technologie de l'environnement	058404	4	1
Projet personnel d'orientation	106404	4	
Activités sportives – multisports	049444	4	
Activités sportives – basketball	049454	4	
Activités sportives – salle d'entraînement	049564	4	
Activités sportives – soccer	049474	4	
Arts plastiques	168404	4	
Production multimédia	169494	4	
Arts plastiques – histoire	À venir	2 + 2	
Activités sportives – histoire	À venir	2 + 2	

¹ En raison des exigences liées au programme, il est **fortement recommandé** que l'élève ait réussi le cours de mathématique de 3^e secondaire et le cours de sciences de 3^e secondaire.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE (4^E SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Organisation pédagogique

L'élève qui a échoué une des disciplines des niveaux inférieurs (français, mathématique et anglais) reprend cette matière.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Applications technologiques et scientifiques	057416	6	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Éthique et culture religieuse	069404	4	
Éducation physique	043402	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais, langue seconde	134404	4	
Anglais, langue seconde enrichi	136406	4	1

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Mathématique : séquence culture, société et technique	063414	6	2
Mathématique : séquence technico-sciences	064426	6	2
Mathématique : séquence sciences naturelles	065426	6	2

¹ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi du niveau précédent, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

² Séquence culture, société, technique (CST406)

Tous les élèves ayant obtenu 60% et plus en mathématique de 3^e secondaire ont accès à ce cours.

Séquence technico-sciences (TEC406)

En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % en mathématique de 3^e secondaire.

Séquence sciences naturelles (SNA406)

En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 3^e secondaire.

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Arts plastiques	168402	2	
Art dramatique	170402	2	
Musique et multimédia	169402	2	

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Science et environnement	058402	2	1
Exploration de la formation professionnelle	198402	2	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	104402	2	
Activités sportives – multisports	049442	2	
Arts plastiques	180452	2	
Production multimédia	112442	2	
Histoire	N/A	2	

¹ En raison des exigences liées au programme, il est **fortement recommandé** que l'élève ait réussi les cours de mathématique de 3^e secondaire et le cours de sciences de 3^e secondaire.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 3^E ANNÉE DU 2^E CYCLE (5^E SECONDAIRE)

Organisation pédagogique

Les élèves qui ont échoué une des disciplines de niveaux inférieurs (français, anglais, mathématique, sciences et histoire) reprennent cette matière.

Les élèves qui reprennent certaines matières de 4^e secondaire ont un horaire complet à 36 périodes. Ils devront suivre tous les cours obligatoires non réussis. De plus, la direction pourra exiger qu'ils aient certains cours à leur horaire, même s'ils les ont réussis afin d'avoir un horaire complet (avec une autorisation écrite des parents ou de l'élève s'il est majeur). Ex. éducation physique ou activités sportives. Ces élèves sont soumis aux mêmes règlements que les autres élèves.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132506	6	
Monde contemporain	092502	2	
Éducation financière	102532	2	
Projet d'orientation	102502	2	
Éthique et culture religieuse	069502	2	
Éducation physique	043502	2	

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134504	4	
Anglais enrichi	136506	4	1

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Math. culture, société et technique	063414	6	
Mathématique technico-sciences	064426	6	2
Mathématique sciences naturelles	065426	6	2
Math. culture, société et technique	063504	4	
Mathématique technico-sciences	064506	6	3
Mathématique sciences naturelles	065506	6	3

¹ Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi du niveau précédent, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

² Les élèves qui voudront choisir :

Séquence technico-sciences (TEC406)

L'élève devrait avoir obtenu un résultat disciplinaire de 75 % et plus au bilan en mathématique de 3^e secondaire (063306) ou avoir réussi le cours de culture, société, technique (063414) de 4^e secondaire.

Séquence sciences naturelles (SNA406)

L'élève devrait avoir obtenu un résultat de 75 % et plus pour chacune des compétences en mathématique de 3^e secondaire (063306) ou avoir réussi le cours de culture, société, technique (063414) de 4^e secondaire.

³ Avoir réussi le cours de mathématique sciences naturelles 4^e sec (065426) ou le cours technico-sciences de 4^e sec. (064426).

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique	170502	2	1
Arts plastiques	168502	2	1
Musique et multimédia	169502	2	1

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant si nécessaire :

Science et technologie	055444	4	2
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	3

L'élève choisit un ou deux cours dans le bloc suivant : (selon le cheminement)

Science et tech. de l'environnement	058404	4	4
Activités sportives – multisports	049544	4	5
Activités sportives – basketball	049554	4	5
Activités sportives – salle d'entraînement	049564	4	5
Activités sportives – soccer	049574	4	5
Arts plastiques	168504	4	
Production multimédia	112554	4	
Chimie	051504	4	6
Physique	053504	4	6

L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Arts plastiques	180552	2	
Production multimédia	112542	2	

¹ L'élève ayant échoué ses arts de 4^e secondaire devra obligatoirement, pour obtenir son DES, reprendre ses arts de 4^e secondaire ou réussir ses arts de la 5^e secondaire.

² L'élève ayant échoué le cours de sciences SCS414 (055444) ou ATS416 (057416) devra obligatoirement reprendre le cours SCS414 (055404) en 5^e secondaire.

³ Les élèves ayant échoué le cours d'histoire 085404 doivent obligatoirement reprendre ce cours en 5^e secondaire.

⁴ Les élèves de 5^e secondaire qui désirent obtenir ces unités devront avoir réussi le cours de base de la 4^e secondaire SCS414 (055444) ou le cours ATS416 (058416). De plus, l'élève qui a réussi le cours ATS416(058416), # devra s'engager à faire une passerelle de 15 heures le midi, afin de mettre à jour ses connaissances.

⁵ L'élève qui désire choisir 2 des 4 options sportives (ACS +BAS ou Salle d'entraînement ou SOC) peut l'indiquer en notant son ordre de priorité dans ses choix (1-2-3-4). Toutefois, l'école ne s'engage pas à respecter systématiquement cette demande considérant des contraintes d'organisation scolaire.

⁶ Pour avoir accès aux cours de chimie (051504) ou de physique (053504), les élèves doivent avoir réussi les cours de sciences suivants : SCS414 (055444) et STE404 (058404) ou ATS416 (057416) et SCE402 (058402). En raison des exigences liées au programme, il est recommandé d'avoir réussi les cours de mathématique suivants : SN (065426) ou TS (064426).

PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Programme des cours offerts en LCM

Les cours offerts et la grille-matières de ce programme ont été pensés et réfléchis en fonction des principes à l'origine de la création du profil LCM soit :

Dans le contexte contemporain de mondialisation, chaque individu doit non seulement s'adapter à son environnement immédiat, mais aussi apprendre à s'informer sur les différentes réalités du monde d'aujourd'hui et à développer un sens critique par rapport à celles-ci.



Les jeunes du Québec doivent d'abord maîtriser leur langue maternelle pour construire leur identité dans l'espace francophone. La maîtrise de leur langue première permettra de développer des compétences dans d'autres langues (anglais, espagnol) pour s'arrimer au contexte contemporain d'ouverture sur le monde.

La conscience identitaire de tout individu se construit par la connaissance de ses origines et la découverte de son patrimoine culturel, artistique et scientifique.

Dans une vision de développement intégral, les valeurs d'entraide, de solidarité, ainsi que l'esprit communautaire doivent être promus auprès des jeunes.

C'est à partir de ces principes fondateurs que les caractéristiques, voire spécificités, du programme ont été élaborées et bonifiées au cours de la dernière décennie :

- Étude de trois langues (français, anglais et espagnol).
- Enrichissement culturel (musée, théâtre, arts).
- Promotion de saines habitudes de vie.
- Promotion de valeurs sociales et communautaires.
- Apprentissage dans l'action.
- Projets disciplinaires.
- Encadrement favorisant la responsabilisation et le développement d'attitudes respectueuses en tant que citoyen.
- Voyages culturels et humanitaires dans différents pays. (Un investissement financier important sera demandé aux parents selon la planification des voyages présentée. Des campagnes de financement demeureront possibles.)

Profil de l'élève

Au plan académique :

- Bons acquis scolaires en français.
- Bons acquis scolaires en mathématique.
- Bons acquis scolaires en anglais.

Au plan personnel :

- Disponibilité pour un cheminement scolaire plus exigeant.
- Intérêt personnel à apprendre.
- Souci du travail bien fait (bonnes attitudes devant la tâche).

- Goût de s'impliquer aux plans : scolaire, parascolaire, socioculturel, sportif, service communautaire et interculturel.
- Volonté de développer les attitudes suivantes : l'ouverture d'esprit, la créativité, la tolérance, le sens des responsabilités, l'honnêteté intellectuelle, la conscience sociale, la recherche de cohérence.

N.B. Des mises à niveau obligatoires en espagnol auront lieu pour les élèves qui se joignent au programme en 3^e secondaire. Également, prenez note que nous ouvrons des groupes LCM selon le nombre d'élèves inscrits.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 1^{RE} ANNÉE DU 2^E CYCLE (3^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132308	6	
Mathématique	063306	6	
Anglais enrichi	136304	6	
Espagnol	141304	2	
Science et technologie	055306	6	
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Citoyenneté et monde	116382	2	
Éducation physique	043302	2	
Musique et multimédia	169302	2	

Remarques :

- Des frais additionnels liés au programme doivent être assumés par les parents. Des informations supplémentaires sont transmises aux parents suite à la finalisation de la planification des besoins (voyages, matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, etc.).
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un groupe.
- Citoyenneté et monde : Nous souhaitons que les élèves abordent de nombreux sujets liés à la responsabilité citoyenne, tant numérique que mondiale. Nous avons le désir de créer un comité de travail en utilisant l'expertise d'un enseignant en ECR et univers social en collaboration avec les Services éducatifs d'ici la fin de l'année 2021. Ce cours sera offert dans le champ 19.

Le groupe de LCM reste fermé dans toutes les disciplines en 1^{re} année du 2^e cycle (3^e secondaire).

GRILLE-MATIÈRES DE LA 2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE (4^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Mathématique : séquence Sciences naturelles	065426	6	
Anglais enrichi	136406	3	
Espagnol	141404	2	
Science et technologie	055444	4	
Science et technologie de l'environnement	058404	4	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Éthique et culture religieuse	069404	3	
Éducation physique	043402	2	

Art au choix majoritaire du groupe :

Art dramatique	170402	2	
Arts plastiques	168402	2	
Musique et multimédia	169402	2	

Remarques :

- Des frais additionnels liés au programme doivent être assumés par les parents. Des informations supplémentaires sont transmises aux parents suite à la finalisation de la planification des besoins (voyages, matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, etc.).
- Les frais occasionnés par l'ajout d'une période d'espagnol le midi feront partie des frais additionnels liés au profil LCM.
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un groupe.

Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un seul groupe. Les élèves du groupe de LCM demeurent ensemble dans toutes les disciplines en 4^e secondaire. Cependant, il se peut que des élèves du régulier viennent compléter le groupe dans certaines disciplines.

GRILLE-MATIÈRES DE LA 3^E ANNÉE DU 2^E CYCLE (5^E SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Français	132506	6	
Math. sciences naturelles	065506	6	
Anglais enrichi	136506	4	
Espagnol	141542	2	
Chimie	051504	4	
Physique	053504	4	
Monde contemporain	092504	1	
Éducation financière	102532	2	
Éthique et culture religieuse	069502	2	
Projet d'orientation	102502	1	
Éducation physique	043502	2	

Art au choix majoritaire du groupe :

Art dramatique	170502	2	
Arts plastiques	168502	2	
Musique et multimédia	172502	2	

Remarques :

- Des frais additionnels liés au programme doivent être assumés par les parents. Des informations supplémentaires sont transmises aux parents suite à la finalisation de la planification des besoins (voyages, matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, etc.).
- Les frais occasionnés par l'ajout d'une période d'espagnol le midi feront partie des frais additionnels liés au programme LCM.
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un groupe.

Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un seul groupe. Les élèves du groupe de LCM demeurent ensemble dans toutes les disciplines en 5^e secondaire. Cependant, il se peut que des élèves du régulier viennent compléter le groupe dans certaines disciplines.

PROFIL D'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ (PAI)¹

Clientèle visée

L'élève, ayant ses acquis du primaire, doit avoir entre 15 et 18 ans (exceptionnellement 14 ans) et il doit avoir repris une année au secondaire. De plus, l'élève doit avoir des difficultés d'apprentissage en français et en mathématique et il doit avoir un écart dans son cheminement scolaire comparativement à son groupe d'âge. Finalement, l'élève doit démontrer une autonomie et une maturité suffisante pour fonctionner dans un contexte d'enseignement individualisé.

Organisation pédagogique

Les élèves feront leurs apprentissages de façon individualisée, en groupe à effectifs réduits, dans les matières de base soit : en mathématique, en français et en anglais. Dans ces cours, les élèves auront l'opportunité de cheminer selon leur rythme d'apprentissage, et ce, à différents niveaux scolaires. En ce qui a trait aux autres matières, les élèves de ce profil seront regroupés entre eux ou intégrés en classe régulière en fonction de leur choix de cours et des contraintes d'organisation scolaire, et ce, afin de permettre une plus grande flexibilité et de faciliter le cheminement scolaire des élèves autant que possible.

Durée

En principe, les élèves faisant leurs apprentissages de façon individualisée pourront le faire durant plus d'une année, selon leur cheminement scolaire, et ce, en fonction de leurs besoins respectifs. L'équipe multidisciplinaire travaillant avec cette clientèle amènera les élèves à faire un choix éclairé de cheminement scolaire à la fin de chaque année.

Classement

Ces élèves seront accompagnés afin d'effectuer l'un des choix de parcours scolaire ci-dessous :

- Poursuite du cheminement individualisé au PAI pour l'atteinte de leurs objectifs ou le DES.
- Poursuite du cheminement individualisé au Centre de formation de Portneuf (aux adultes) pour l'atteinte de leurs objectifs ou le DES.
- Diplôme d'études professionnelles (DEP).
- Autre classement selon les besoins.

¹ Service régionalisé.

GRILLE-MATIÈRES PROFIL D'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISÉ (PAI)

Le « X » utilisé dans la colonne « code matière » sera remplacé par le niveau de l'élève lors de son classement.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Cours obligatoires communs :

Atelier dans les matières de bases	N/A	2	1, 2
------------------------------------	-----	---	------

L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Français 1 ^{re} secondaire	132108	8	3
Français 2 ^e secondaire	132208	8	3
Français 3 ^e secondaire	132308	8	3
Français 4 ^e secondaire	132406	8	3
Français 5 ^e secondaire	132506	8	3

L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Anglais, langue seconde 1 ^{re} sec.	134104	6	3
Anglais, langue seconde 2 ^e sec.	134204	6	3
Anglais, langue seconde 3 ^e sec.	134304	6	3
Anglais, langue seconde 4 ^e sec.	134404	6	3
Anglais, langue seconde 5 ^e sec.	134504	6	3

L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Mathématique 1 ^{re} sec.	063126	8	3
Mathématique 2 ^e sec.	063226	8	3
Mathématique 3 ^e sec.	063306	8	3
Math. culture, société et technique	063414	8	3
Mathématique sciences naturelles	065426	8	3
Math. culture, société et technique	063504	8	3

¹ Donné par l'enseignant d'anglais du PAI. L'élève peut faire des mathématiques, du français et de l'anglais dans ce cours.

² Ce cours peut être retiré si l'élève choisit l'histoire ou les sciences ATS de 4^e secondaire.

³ Enseignement individualisé à effectifs réduits.

Cours optionnels :

L'élève choisit dans le bloc suivant si nécessaire et s'il a les acquis:

Histoire du Québec et du Canada de 4 ^e secondaire	085404	4	1, 2, 3, 4
Sciences de 4 ^e secondaire (Applications technologiques et scientifiques ATS)	057416	6	1, 4, 5

L'élève choisit deux cours dans le bloc suivant si nécessaire :

Arts plastiques	168X02	2	1, 6
Musique et multimédia	169X02	2	1, 6
Créations manuelles et pratiques en atelier	062X02	2	1, 6
Éducation physique	043X02	2	1, 6
Éducation physique (entraînement)	043X02	2	1, 6
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	104X02	2	1, 6
Histoire bonus	À venir	2	3

L'élève choisit un ou des cours dans le bloc suivant si nécessaire :

Arts plastiques	168X04	4	1, 6
Production multimédia	169X04	4	1, 6
Activités sportives	049X44	4	1, 6
Projet personnel d'orientation	106X04	4	1, 6

¹ Les élèves seront regroupés en fonction de leurs choix de cours avec des élèves du régulier ou du PAI seulement.

² L'élève doit être inscrit en français de 3^e secondaire pour choisir l'histoire de 4^e secondaire.

³ L'élève qui a choisi le cours d'histoire de 4^e secondaire se verra attribuer 2 périodes d'histoire supplémentaires si l'organisation scolaire le permet. Dans un tel cas, 2 périodes optionnelles ou deux périodes d'atelier lui seront retirées.

⁴ Les élèves en histoire ou ATS recevront une mise à jour en histoire de 3^e secondaire ou en sciences de mars à mai lors des périodes ATE, selon l'analyse des besoins de notre clientèle.

⁵ Pour choisir ce cours, l'élève doit avoir réussi ses mathématiques de 2^e secondaire.

⁶ Ce cours peut être retiré si l'élève choisit l'histoire ou les sciences ATS de 4^e secondaire.

LES ARTS AU SECONDAIRE

La formation artistique vise à inculquer aux jeunes une imagination créatrice en les plaçant dans des situations d'apprentissage favorisant le renforcement de leur autonomie, l'épanouissement de leurs aptitudes expressives et l'affirmation de leur personnalité. Toutes les habiletés acquises par l'apprentissage des arts sont transférables, car elles transcendent les langages et disciplines mises en œuvre et sont l'objet de préoccupations d'autres domaines d'apprentissage comme le français, la mathématique, les sciences et la formation personnelle et sociale.

LES ARTS PLASTIQUES

Basé sur des notions, des gestes et des techniques, le volet arts plastiques permet de réaliser des projets riches et variés. Le volet arts plastiques permet de réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture, le dessin d'observation ou d'interprétation, le collage et l'impression.

Les arts plastiques ne se limitent pas qu'aux projets en deux (2) dimensions. Il sera possible de créer des œuvres en trois (3) dimensions : sculpter dans le bois ou dans le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide de papier mâché. Pour les jeunes créatifs qui aiment transformer la matière, les arts plastiques leur fourniront l'occasion de se réaliser.

L'ART DRAMATIQUE

Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet). Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc.). Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

Qu'est-ce que l'art dramatique peut apporter à l'élève?

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe et de résolution de problèmes.

Qui peut prendre le cours d'art dramatique?

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir. Pour ce cours à option, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

LA MUSIQUE ET LE MULTIMÉDIA

Pourquoi la musique?

La musique est omniprésente. Elle s'insinue dans nos vies par l'intermédiaire de tous les réseaux de communication existants. Un des rôles de l'école secondaire est de rendre l'élève critique à l'égard des médias et des valeurs qui y sont transmises. Il faut également l'amener à décoder les messages véhiculés par la musique.

L'univers sonore versus musique et société :

La musique est un outil privilégié d'expression, car elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi. La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. La musique est à la fois expression personnelle d'un état intérieur et traduction sonore d'une réalité socioculturelle.

Que peut apporter la musique?

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

Que fait-on en musique?

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

Objectifs :

- Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument dans la liste suivante : batterie, basse électrique, guitare, piano/clavier, etc.

 École secondaire
DONNACONA

Mon école!

Programme institutionnel
2021-2022
Adaptation scolaire

Approuvé par le conseil d'établissement le : 2021-01-26

TABLE DES MATIÈRES

PAGES

PROGRAMMES CAPS ET DÉFIS	3
PROGRAMME CAPS	3
PROGRAMME DÉFIS – CLASSE STAGE	4
PROFIL HORIZON ET FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	5
PROFIL HORIZON	6
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	6

Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité, répartis en fonction de leur niveau de développement. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

PROGRAMMES CAPS ET DÉFIS¹

Les programmes **CAPS** et **DÉFIS** s'adressent aux élèves présentant une déficience intellectuelle allant de moyenne à sévère. Ces élèves ont besoin d'assistance pour s'organiser dans plusieurs activités quotidiennes. Ils reçoivent des services éducatifs qui visent la même finalité que l'ensemble des élèves de l'école.

En plus des valeurs retenues dans le projet éducatif de notre école, les valeurs privilégiées lors de la planification de l'enseignement pour chacun des élèves de ces programmes et qui guident l'action du personnel sont le développement : de leur autonomie personnelle et sociale :

- De leur sens des responsabilités.
- Du sentiment de réalisation de soi.
- Du sentiment d'appartenance à leur groupe d'âge et à leur milieu social et communautaire.
- De leurs connaissances dans le but d'en faire le transfert dans la vie de tous les jours.

À l'intérieur de ces deux programmes, les élèves ont la possibilité de développer des habiletés favorisant leur autonomie, ce qui leur permettra de transférer les différents apprentissages dans des contextes variés. Ainsi, par le biais de divers projets, les matières académiques sont travaillées dans un souci de permettre aux élèves d'appliquer les acquis dans le contexte de leur vie quotidienne.

PROGRAMME CAPS

Le programme d'études adapté avec **Compétences Axées sur la Participation Sociale (CAPS)** s'adresse aux élèves de 12 à 15 ans qui présentent une déficience intellectuelle de moyenne à sévère. Il vise à instruire, à socialiser et à qualifier les élèves pour qu'ils puissent accéder à la réussite, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

La finalité

L'élève présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère sera en mesure, compte tenu de ses capacités, de participer de façon optimale à la vie en société.

Deux concepts font partie intégrante de la finalité du programme, soit l'autonomie et l'autodétermination. Le développement de l'autonomie permet à l'élève de faire des choix, d'exprimer ses goûts et ses préférences, de prendre des décisions ainsi que d'accomplir des tâches de la vie courante. L'autodétermination est définie comme l'ensemble des « habiletés et attitudes requises chez une personne, lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des agents externes indus ».

Le programme éducatif ; s'inscrit donc dans une perspective élargie de formation éducative. Il vise à outiller les élèves pour qu'ils puissent se développer et faire face, progressivement, aux exigences de leur vie personnelle. Il traduit l'importance de favoriser l'émergence de leur autonomie et de leur autodétermination en fonction de leurs capacités, notamment en leur offrant des occasions diversifiées de participer le plus possible aux décisions qui les concernent. Il concourt à accroître la participation sociale des élèves en leur permettant d'accomplir des activités de la vie quotidienne et ainsi d'apporter leur contribution à la société.

Les 5 compétences visées par le programme CAPS

Le programme éducatif CAPS vise le développement de 5 compétences interdépendantes qui sous-tendent l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à une participation sociale accrue.

¹ Services régionalisés.

Ces compétences sont :

- Communiquer.
- Exploiter l'information disponible dans son environnement.
- Interagir avec son milieu.
- Agir avec méthode.
- Agir de façon sécuritaire.

Ces 5 compétences permettent d'ancrer les apprentissages dans des situations concrètes et peuvent ainsi amener les élèves à en généraliser l'utilisation dans d'autres contextes touchant à 5 domaines de vie : vie scolaire, soins personnels et bien-être, loisirs, vie résidentielle et communautaire ainsi que déplacements.

En conclusion, à l'intérieur de ce programme, les élèves ont la possibilité de développer des habiletés favorisant leur autonomie, ce qui leur permettra de transférer les différents apprentissages dans des contextes variés. Ainsi, par le biais de divers projets, les matières académiques sont travaillées dans un souci de permettre aux élèves d'appliquer les acquis dans le contexte de leur vie quotidienne.¹

PROGRAMME DÉFIS – CLASSE STAGE

Le programme DÉFIS (pour Démarche Éducative Favorisant l'Intégration Sociale) a pour objectif de permettre à chaque élève (16-21 ans) d'acquérir et de développer les connaissances et les habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome, pour favoriser son intégration sociale, notamment sa participation au marché du travail.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français – langue d'enseignement	132190	6	
Mathématique	066190	3	
Sciences humaines	086190	3	

Intégration sociale :

Intégration sociale			
Intégration sociale – Éducation à la santé	115150	4	
Intégration sociale – Éducation à la citoyenneté	115160	4	
Intégration sociale – Transport	115170	1	
Intégration sociale – Loisirs	115180	1	
Préparation au marché du travail			
PMT – Choix d'un métier	199170	1	
PMT – Stage/milieu de travail	199180	9	

Cours complémentaire (marge de manœuvre) :

Éducation physique	À venir	4	
--------------------	---------	---	--

En fonction du nombre d'élèves inscrits dans les groupes CAPS et DÉFIS et de leur profil nous pourrions offrir un seul groupe dans lequel les deux clientèles se retrouveront. Il y aura alors un double horaire pour les enseignants afin de combler les différences entre les heures allouées à chacune des matières.

¹ Tiré du programme CAPS.

PROFIL HORIZON ET FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)¹

Un service régional du Centre de services scolaire de Portneuf.

Clientèle

Élèves présentant un trouble grave d'apprentissage avec ou sans handicap associé. Élèves n'ayant pas répondu aux attentes de la fin du 2^e cycle du primaire ou aux attentes de la fin du 1^{er} cycle du primaire. Élèves âgés entre 12 et 18 ans (ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale). (Chapitre E-20.1) et (Art.1 de la Loi sur l'instruction publique LIP). Un programme de 6 ans (ou plus selon la Loi) :

- 1^{er} cycle : - Profil Horizon (12-15 ans).
- 2^e cycle : - Profil Formation préparatoire au travail (FPT) (15-18 ans ou 21 ans).

Mission

Développer les compétences académiques de chacun des élèves en présentant des activités variées, stimulantes et signifiantes qui offrent des défis réalistes pour chacun. Permettre à chaque élève d'actualiser et d'améliorer ses compétences en offrant un cheminement scolaire le plus individualisé possible par la différenciation pédagogique lors des activités d'apprentissage. Permettre à chaque élève de découvrir ses forces, développer son estime de soi, de se construire une image positive de lui-même et de devenir un citoyen responsable par différentes activités liées à la santé, aux saines habitudes de vie, l'entrepreneuriat, l'environnement, le bénévolat, les plateaux de travail et les stages de travail dans différentes entreprises de notre région.

Encadrement

- Groupes restreints, un nombre limité d'intervenants par classe.
- Périodes d'enseignement distribuées à des enseignants en adaptation scolaire.
- Tutorat.
- Plan d'intervention personnalisé.
- Éducateur spécialisé.
- Éducateur de stage.
- Tous les services complémentaires (vie étudiante, psychologie, etc.).
- Concertation régulière de l'équipe d'intervenants pour assurer un suivi personnalisé à l'élève.
- Collaboration avec les parents, les services de la communauté et les employeurs.

Finalité

Les élèves terminant avec succès le profil Formation préparatoire au travail reçoivent un certificat qui reconnaît les stages effectués en milieu de travail et présente les compétences acquises dans les différents métiers semi-spécialisés qu'ils ont expérimentés.

¹ Services régionalisés.

PROFIL HORIZON

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Matières de base obligatoires :			
Français	132100	8	
Mathématique	063100	8	
Anglais	134100	4	
Éducation physique	043100	4	
Science et technologie	055100	4	
Sciences humaines	095100 + 087100	4	
Éthique et culture religieuse	069100	2	
Art dramatique	170100	2	

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

Première année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130130	6	
Mathématique	067130	6	
Anglais	135130	2	
Éducation physique et la santé	045130	2	
Expérimentations technologiques et scientifiques	059134	4	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093130	2	
Autonomie et participation sociale	103130	4	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199130	2	
Sensibilisation au monde du travail	109134	6	

Cours complémentaire :

Exploration des arts	170302	2	
----------------------	--------	---	--

Deuxième année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130230	4	
Mathématique	067230	4	
Anglais	135234	2	
Éducation physique	045234	2	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093230	2	
Autonomie et participation sociale	103230	4	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199230	4	
Insertion professionnelle	108230	12	

Cours complémentaire :

Exploration des arts	170502	2	
----------------------	--------	---	--

Troisième année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130234	2	
Mathématique	067234	2	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093234	2	
Autonomie et participation sociale	103234	2	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199233	2	
Insertion professionnelle	108234	24	

Cours complémentaire :

Éducation physique	043502	2	
--------------------	--------	---	--